

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.31	Управленческие решения в профессиональной деятельности
Направление(я)	38.03.01 Экономика	
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	Менеджмент и информатика	
Учебный план	2024_38.03.01.plx 38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций"	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., В.И. Костылев ;ст. препод., И.А. Дашкова	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика	
Заведующий кафедрой	д.т.н., проф. Иванов П.В.	
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	7	семестр
Расчетно-графическая работа	7	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	формирование у обучающихся компетенций учебного плана в области теории принятия решений для принятия экономически эффективных решений
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дискретная математика
3.1.2	Ознакомительная практика
3.1.3	Математика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Геоинформационные системы
3.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.3	Эксплуатационная практика
3.2.4	Программное обеспечение автоматизации сметных расчетов
3.2.5	Производственная эксплуатационная практика
3.2.6	Технологии информационного моделирования при проектировании в АПК
3.2.7	Научно-исследовательская работа
3.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.10	Управление проектами

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 : Применяет технологии разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ПК-2 : Способен на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы собрать, рассчитать и выполнить анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ПК-2.2 : Владеет методами расчета экономических и финансово-экономических показателей, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2 : Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

УК-1.5 : Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности управленческих решений.						

1.1	Лекция "Методологические основы обеспечения конкурентоспособности управленческих решений". Сущность основных экономических законов функционирования рыночных отношений, сущность законов организации в статике и динамике. Принципы управления объектами. /Лек/	7	2	ПК-2.2 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.2	Определение причин возникновения проблемы. Построение дерева причин. Построение диаграммы Исикавы. /Пр/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
1.3	Прогнозирование экономических показателей предприятия в условиях нестабильного спроса. /Лаб/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
1.4	Изучение теоретического материала по теме "Принципы управления объектами" /Ср/	7	8	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1, тк1
	Раздел 2. Типология управленческих решений						
2.1	Лекция "Типология управленческих решений". Классификация управленческих решений. Оперативные, тактические и стратегические решения. Роль личности менеджера на тип принимаемого решения /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
2.2	Выбор лучшей альтернативы методом анализа иерархий. /Пр/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.3	Экспертное оценивание конкурирующих предприятий методом балльной оценки /Лаб/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.4	Выполнение первого задания РГР. Решение задач /Ср/	7	10	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1,ТК1,ТК4
	Раздел 3. Условия и факторы качества управленческих решений						
3.1	Лекция "Условия и факторы качества управленческих решений". Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений. Показатель энтропии, степень риска вложений и вероятность реализации решения по показателям качества, затрат и сроков. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
3.2	Решение матричных игр /Пр/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК2

3.3	Оценка конкурирующих предприятий методом анализа иерархий. /Лаб/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
3.4	Выполнение второго задания РГР. Решение задач /Ср/	7	10	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1,ТК2,ТК4
	Раздел 4. Технология разработки управленческого решения						
4.1	Лекция "Технология разработки управленческого решения". Основные этапы разработки управленческих решений. Определение целей организации. Цели, приоритеты, ценности. Виды и свойства целей, дерево целей. Оценка степени достижения цели, метод блок-схем. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
4.2	Решение статистических игр /Пр/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
4.3	Решение игры 2хп графоаналитическим методом /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
4.4	Изучение теоретического материала по теме "Факторы качества управленческих решений". Решение задач. Работа в ЭБС /Ср/	7	8	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1,ТК2
	Раздел 5. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска						
5.1	Лекция "Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска". Условия неопределенности и риска. Методы и приемы, используемые для разработки и выбора управленческих решений в условиях противодействия и полной неопределенности. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
5.2	Решение многошаговых игр /Пр/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
5.3	Решение матричной игры mхn /Лаб/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
5.4	Выполнение третьего задания РГР. Решение задач /Ср/	7	10	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК2,ТК2,ТК4
	Раздел 6. Модели процесса принятия решений						

6.1	Лекция "Модели процесса принятия решений". Базисные элементы модели процесса принятия управленческих решений. Этапы формирования требований при разработке адекватных моделей процесса управления. Классификация моделей принятия решений по степени сложности. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
6.2	Анализ рисков, возникающих при реализации управленческих решений. Оценка рисков методом попарного сравнения. /Пр/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
6.3	Оценка рисков методом попарного сравнения. /Лаб/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
6.4	Изучение теоретического материала по теме "Методы снижения риска". Решение задач. Работа в ЭБС /Ср/	7	10	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК2,ТК3
Раздел 7. Контроль реализации управленческих решений							
7.1	Лекция "Контроль реализации управленческих решений". Контроль реализации плана действий. Корректировка плана действий. Система учета и контроля реализации управленческих решений. Требования к оформлению решений. Мотивация эффективных и качественных управленческих решений. Ответственность менеджера за принимаемые решения. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
7.2	Анализ влияния внешней среды на реализацию управленческого решения методом когнитивного моделирования. /Пр/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
7.3	Оценка рисков инвестиционных программ методом максимизации ожидаемой прибыли /Лаб/	7	2	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
7.4	Решение задач. Оформление отчета по лабораторным работам. Оформление и подготовка к защите РГР /Ср/	7	10	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК2,ТК3,ТК4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов. Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

- ТК 1- отчет по лабораторным работам № 1,2 и решение задач;
- ТК 2 - отчет по лабораторным работам № 3,4 и решение задач ;
- ТК 3 - отчет по лабораторным работам № 5-7и решение задач .

Формы ПК по дисциплине:

- ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);
- ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);
- ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Семестр : 7

Вопросы ПК1:

1. Понятие управленческого решения.
2. Понятие корпоративного управления.
3. П основные элементы корпоративного управления.
4. Системный подход к разработке управленческих решений.
5. Понятие качества управленческих решений.
6. Условия, обеспечивающие качество управленческих решений.
7. Факторы, влияющие на качество управленческих решений.
8. Уравновешенные и осторожные решения.
9. Импульсные и рискованные решения.
10. Инертные и осторожные решения.
11. Понятия неопределенности и риска.
12. Выбор альтернатив в условиях риска и полной неопределенности.
13. Методы, применяемые при разработке управленческих решений в условиях противодействия;
14. Максиминный критерий Вальда.
15. Критерий минимаксного риска Сэвиджа.
16. Критерий пессимизма-оптимизма Гурвица.
17. Характер, как основная часть личности.
18. Роль личности менеджера на тип принимаемого управленческого решения.
19. Понятие дерева целей и дерева решений.
20. Основные этапы разработки управленческих решений.
21. Модели процесса принятия решений .
22. Классификация рисков.
23. Методы оценки риска.
24. Методы снижения риска.

Вопросы ПК2:

1. Основные требования к оформлению управленческих решений.
2. Понятие компонентов внешней среды и их краткая характеристика.
3. Понятие компонентов внутренней среды и их краткая характеристика.
4. Этапы процесса принятия решения их характеристика;.
5. Понятие энтропии и степени адекватности.
6. Этап сбора и анализа информации, понятие обратной связи.
7. Формализация управленческого решения.
8. Уровни принятия решений и их характеристика
9. Экспертные методы прогнозирования управленческих решений.
10. Методы оценки экономической эффективности управленческих решений.
11. Исследовательский (эвристический) метод формирования идей прогрессивных управленческих решений.
12. Анализ результатов развития ситуации после управленческих воздействий.
13. Понятие разделения права собственности и контроля в корпоративном управлении.
14. Типы контроля управленческих решений и их характеристики.
15. Виды ответственности за принятые решения.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр : 7

Форма: зачет

1. Понятие управленческого решения.
2. Основные требования к оформлению управленческих решений.
3. Задача : По заданным исходным данным выбрать оптимальную стратегию, используя критерий Сэвиджа

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики.

6.2. Темы письменных работ

Семестр : 7

Тема расчетно-графической работы : «Принятие решений при выводе на рынок нового товара».

Содержание:

Задание (1с.)

Введение (1с.)

1. Определение лучшего поставщика методом анализа иерархий. (7 с.)

2. Определить оптимальный план распределения финансов на маркетинговые мероприятия в целях расширения доли рынка методом матричной игры. (4 с.)

3. Построить дерево решений для выбора модели нового товара для двух точек принятия решений. Выбрать модель для запуска в производство. (6 с.)

Заключение (1 с.)

Список использованных источников. (1 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики;
- разделы расчетно-графических работ обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карданская Н. Л.	Управленческие решения: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715
Л1.2	Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В.	Принятие управленческих решений: учебник для колледжей, вузов	Москва: Дашков и К, 2016, https://e.lanbook.com/book/93383
Л1.3	Шамалова Е. В., Глухова М. И.	Основы методологии принятия управленческих решений в организации: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493967
Л1.4	Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б.	Управленческие решения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710923

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Катаева В. И., Козырев М. С.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Козырев М. С.	Методы принятия управленческих решений: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936
Л2.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. И.А. Дашкова	Управленческие решения в профессиональной деятельности: метод. указания по выполн. расч.-граф. работы [по направл. "Менеджмент" и "Экономика"]	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428351&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Электронная библиотека свободного доступа	Электронная библиотека свободного доступа
7.2.3	Открытая русская электронная библиотека	www.window.edu.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.2	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Yandex browser	

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024г.г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>